

Дорогие родители

Благополучие наших детей стоит на первом месте в Нижней Австрии. Нижняя Австрия также хочет быть важным регионом для самых маленьких и соответственно недавних членов ее общества. Наши дети должны чувствовать хорошо у себя на родине и в первые годы жизни, должны быть счастливыми. Принятый закон в 2006 году, который предусматривает, что детские сады будут бесплатными в первой половине дня и открытие детских садов в 2008 году для 2,5 годовалых детей наглядно показывает, как важны политически ответственным лицам живущие здесь дети и их семьи. А также принятый закон, обязывающий посещение детских садов для 5 и 6 летних детей, показывает как высоко ставят интересы (приоритеты) детей и их семей. Это гарантия того, что дети в детском саду получат дошкольное воспитание.

Я желаю всем детям, которые в скором времени пойдут в детский сад приятного время проведения. Я надеюсь, дети будут чувствовать себя хорошо в этих учреждениях и в будущем будут охотно вспоминать свое детство.

Доктор Эрвин Проль

Дорогие родители

Детский сад это важное учебное учреждение , который помогает Вам воспитывать и обслуживать вашего ребенка.

С большой ответственностью сопровождаются наши педагоги и воспитатели вашего ребенка первые годы в детском саду.

В центре всех усилий стоит индивидуальное и наилучшее развитие ребенка, где поддерживаются все эмоциональные и социальные переживания разнообразными предложениями.

С бесплатным детским садом в первой половине дня и обучением английскому языку стали детские сады в Нижней Австрии граничащие с Чехией , Словакией и Венгрией примером для всей Австрии.

Эта брошюра является для вас источником информации и показывает различные возможности детского сада.

Я хотел бы всех ответственных работников принявших участие в этой работе сердечно поблагодарить и желаю вашему ребенку счастливого и прежде всего необременительного времени в детском саду.

MAG. JOHAN MIKL-LEITNER

Familienlandesrätin

Добро пожаловать в детский сад

Приход в детский сад является большим событием жизни Вашего ребенка.

Вам как родителям и нам педагогам детского сада важно, чтобы ваш ребенок в детском саду чувствовал себя хорошо.

Понимание и терпение помогут вашему ребенку в этом начинании.

Общая задача родителей и педагогов является ,сопровождать в этом начинании и сделать возможным, чтобы ребенок легко усвоился на новом для него месте с непревычным распорядком дня.

Информирование и совместные действия с родителями-это важная и составная часть нашей работы.

Два раза в год устраиваются родительские собрания.

Во время праздников и экскурсий мы призываем родителей принимать участие.

Мы желаем Вашему ребенку доброго начала и рады его присутствию.

Начало детского сада-волнующий день.

Хорошее начало детского сада для ребенка и для родителей очень важно. Что вы можете, как мать \ как отец сделать к тому, чтобы старт у ребенка в детском саду был хорошим?

Уже до фактического начала детского сада дети могут постепенно знакомиться с буднями детского сада.

Для этого имеются различные возможности:

- Используйте дни посещения детского сада, чтобы ребенок познакомился с новым окружением и персоналом детского сада.
- Прогулки пешком с ребенком вокруг детского сада , служат тому что , ребенок ознакомился с окрестностью и зданием детского сада.
- Рассмотрите в месте с вашим ребенком книжки с картинками, которые рассказывают о детском саде.
- Беседы о буднях детского сада ,как напр., знакомство друзей, рисуют вместе , музицируют, слушать истории дают вашему ребенку новый взгляд на мир.
- Дети из круга знакомых рассказывают о своих переживаниях в детском саду.
- Есть возможность, с педагогом детского в фазе привыкания обсуждать и договариваться о важных шагах ребенка.

- Объясните вашему ребенку то , что он будет чувствовать себя в детском саду хорошо. Важно, чтобы родители не показывали свои заботы и страдания ребенку. Дети чувствуют, когда родители волнуются или страдают и реагируют на это. Они становятся нерешительными и неуверенными. Похвалите вашего ребенка за его способности.

- Педагоги определяют способности вашего ребенка.

- Старайтесь не нарушать договоренности между вами и ребенком.

Очень важно , чтобы ребенка забрали в обещенное время.

Это дает ребенку уверенности для последующих посещений

детского сада.

- В начальной стадии дает уверенность ребенку, если он берет с собой любимые игрушки .

- Возможно , в начальной стадии изменится поведение вашего ребенка

(беспокойство, усталость) – это естественное поведение на смену

обстановки. Если это вызывает у вас беспокойство, обратитесь

к воспитателю вашего ребенка.

Детский сад как школа для знаний

Детский сад – это учебное учреждение для 2.5-6 летних детей, которые помогают в воспитании ребёнка. В центре внимания стоит ребёнок с его индивидуальной компетенцией и учебными предпосылками. В этой учебной деятельности дети получают знания такие как в эмоциональной и социальной области, этика и общество, язык и коммуникация, движение и здоровья природа и техника. Эта рамка должна гарантировать высокое образовательное качество для всех детей. Задача всех педагогов выполнять эту работу профессионально. Внимание концентрации социальные контакты отзыв собственных желаний и интересов а также внимательное отношение к другим, центральные темы в учебной работе педагога детского сада. Хорошо оформленные помещения дают стимул для движения, отдыха, досуга. Игры во дворе положительно влияют для развития ребенка. Индивидуальные потребности девочек и мальчиков находятся в центре внимания наших педагогических предложений. Совместное развитие детей из разных культур помогает понять мультикультурное общество и познать другие языки и поддерживать любопытство к новому и неизвестному.

Коллектив детского сада

Коллектив детского сада создает для ваших доверенных им детей доверительную атмосферу и помогает целенаправленной педагогической работой в индивидуальном развитии ребенка.

Главную ответственность, за все происходящее в детском саду, несет руководитель детского сада и работает с отдельной группой.

Руководство группой, воспитание, образование и обслуживание доверенных ей детей-это задача педагога детского сада.

Воспитательница поддерживает учебную работу педагога детского сада.

В задачу особого педагога детского сада (Sonderkindergartenpädagogin) входит поддержка и воспитание детей с особыми потребностями (проблемные дети) ,сотрудничество и обмен мнением с педагогом и воспитателем а также консультация родителей.

Интеркультуральный педагог помогает педагогу детского сада в воспитании детей из других культур. Чем больше интегрируется ребенок, тем легче ему выучить немецкий язык.

Муниципальное управление (Gemeinde)- это партнер.

Муниципальное управление (Gemeinde) уполномочен для детского сада

- Принятие вашего ребенка
- Назначение вспомогательного персонала
- Построение и оборудование детского сада
- Определение графика работы в соответствии пожеланием родителей
- Уход за детьми во время каникул
- Организации обедов
- Установление и сбор оплаты
- Заявление об интеграции

КТО ПОМОГАЕТ ПРИ ПРОБЛЕМАХ?

- Руководитель детского сада
 - Логопед-олигофренопедагог
 - Межкультурный сотрудник
- Телефоны можете получить в детском саду.